



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств г. Строитель**

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

«27» декабря 2014 г.

Протокол № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской школы искусств г. Строитель (далее – ДШИ) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (далее Рекомендации), уставом и другими локальными актами ДШИ и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеобразовательных программ.

1.3. При реализации общеразвивающих программ ДШИ устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательных программ;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.4. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и освоения ими образовательной программы на определённом этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

1.5. Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) и примерными учебными планами дополнительных

предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств;

- контроль над выполнением общеобразовательных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.6. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;

- промежуточная аттестация обучающихся;

1.7. Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации).

2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля.

2.1. Текущий контроль учащихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода. Основная цель – систематический контроль уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий преподавателю своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов реализуемых программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.4. Формами текущего контроля являются: домашнее задание, просмотр, прослушивание, устный ответ, письменная (практическая) работа, участие в концертах и др. Формы текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.5. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий преподавателем, ведущим предмет, важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося (четвертные, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), в дневник учащегося и в общешкольную (сводную) ведомость учёта успеваемости учащихся ДШИ. На основании оценок, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

2.6. Четвертную оценку выставляет преподаватель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия – преподаватель, замещающий педагога, при согласовании с заместителем директора. Выставление оценок по предмету должно быть своевременным в течение четверти. Годовая оценка по предметам, по которым не проводится переводной экзамен, выставляется на основании четвертных оценок, в

спорных ситуациях с учётом результатов контрольных работ, зачётов, академических концертов.

3. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по учебным программам. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых программ.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, творческих показов, устных опросов, викторин, тестирования, письменных работ, выставок, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четвертей, полугодий учебного года.

3.4. Порядок, формы, перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях методических объединений и принимаются решением педагогического совета, которое доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы.

3.5. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.6. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени ДШИ в объеме, установленном ФГТ.

3.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам разрабатываются на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.8. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

3.9. Аттестационный материал для промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и программам художественно-

эстетической направленности составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях методических объединений.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором ДШИ.

3.11. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором ДШИ расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух календарных дней.

3.12. На основании четвертных оценок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

3.13. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ДШИ в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающихся.

Ответственность за ликвидацию академических задолженностей возлагается на родителей (законных представителей).

3.16. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ ДШИ исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.17. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по предмету.

3.18. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ.

3.19. Качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале в рамках системы критерий оценок.

3.20. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в книгу протоколов академических выступлений и переводных экзаменов, в дневник и индивидуальный план учащегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную (сводную) ведомость.

3.21. Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением педагогического совета остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета отчисляются из ДШИ.

3.22. Основание и порядок отчисления обучающихся определяются локальным нормативным актом ДШИ.
