

Приложение № 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «02» Июня 2019 г. № 2019

**Положение об использовании автоматизированной системы
«Электронный мониторинг образовательных учреждений
Белгородской области» при проведении аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность на территории Белгородской области, с целью
установления квалификационной категории**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение конкретизирует использование автоматизированных технологий при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- постановлением Правительства Белгородской области от 01.12.2014 № 429-пп «Об утверждении административного регламента департамента образования Белгородской области о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области»;
- отраслевым соглашением департамента образования Белгородской области и региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2018-2020 годы;
- другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, регламентирующими правовые отношения в сфере предоставления государственных услуг в рамках проведения аттестации педагогических работников.

1.3. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории.

1.4. С целью сокращения и устранения избыточной отчетности педагогических работников при прохождении аттестации в Белгородской области применяется автоматизированная система «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области» (далее – ЭМОУ), раздел «Аттестация педагогических работников».

1.5. Система ЭМОУ позволяет проводить дистанционную экспертизу профессиональных достижений аттестуемых на основе предоставленных педагогическими работниками электронных портфолио результатов профессиональной деятельности.

1.6. Доступ педагогическим работникам в систему ЭМОУ в период с 01 июля (ежегодно) на 31 календарный день ограничивается по причине проведения организационно-технических мероприятий.

2. Организационное управление процедурой аттестации

2.1. Процедура аттестации педагогических работников предполагает активное взаимодействие существующих организационных структур, ориентированных на оценку качества образования.

2.2. Департамент образования Белгородской области (далее – Департамент) осуществляет нормативно-правовое обеспечение, утверждает внесение изменений и дополнений в систему ЭМОУ, реализует процедуру контроля и оценки уровня квалификации педагогических работников, координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами аттестации педагогических работников в регионе.

2.3. Департамент формирует Главную аттестационную комиссию для проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Белгородской области (в том числе негосударственных), осуществляющих образовательную деятельность, а также составы экспертных групп для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Департамент вправе принять решение о создании нескольких комиссий, которые могут быть сформированы

по территориальному принципу, по направлениям (профилям) деятельности аттестуемых, по типам образовательных организаций.

2.4. Деятельность Главной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с регламентом Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области.

2.5. Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО») по поручению департамента осуществляет инструктивно-методическое и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации с применением ЭМОУ, размещает информацию по вопросам организации процедуры аттестации педагогических работников на официальном сайте института.

2.6. Учреждения дополнительного профессионального образования, имеющие на это право, осуществляют курсовую подготовку различных категорий педагогических работников, повышая тем самым уровень их профессиональной компетенции, включая в программу курсовой подготовки вопросы методики преподавания, требований образовательных стандартов, технологии проведения процедуры аттестации с применением ЭМОУ, оформления электронного портфолио; обобщают и распространяют актуальный педагогический опыт.

2.7. Муниципальные органы управления образованием, государственные и муниципальные образовательные организации (в том числе негосударственные), осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают сопровождение процедуры аттестации педагогов, проводят консультативную работу, а также осуществляют контроль за объективным внесением в автоматизированную систему ЭМОУ аттестационных данных и отсканированных документов, подтверждающих достижения аттестуемых педагогов (далее – портфолио). Ответственность за достоверность предоставленных данных несет лицо, разместившее соответствующие документы в ЭМОУ.

2.8. Муниципальные органы управления образованием с целью обеспечения качественного сопровождения процедуры аттестации педагогов, назначают распорядительным актом ответственное лицо за организацию и проведение аттестации педагогических работников муниципального координатора из числа специалистов, работников муниципальной методической службы. Образовательные организации назначают распорядительным актом ответственное лицо в образовательной организации за сопровождение аттестации педагогических работников.

2.9. Руководители образовательных организаций предоставляют в ГАК справку о фактах исполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на аттестуемого педагогического работника обязанностей, предусмотренных ч. 1 ст. 48 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» за межаттестационный период. Справка размещается в ЭМОУ в личной карточке педагогического работника.

2.10. Показатели и критерии, используемые при аттестации педагогов, разрабатываются и корректируются (при необходимости) рабочими группами, создаваемыми приказом департамента образования Белгородской области, в соответствии с пунктами 36 и 37 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и утверждаются приказом департамента образования Белгородской области.

3. Основные этапы процедуры аттестации педагогических работников

3.1. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Процедура аттестации педагогических работников проводится в четыре этапа. Этапы аттестации представляют собой относительно автономные части аттестационного процесса, имеющие полный набор составных элементов.

3.2. Первый этап — межаттестационный:

3.2.1. Департамент образования, учреждения дополнительного профессионального образования, муниципальные органы управления образованием, муниципальные и государственные образовательные организации в межаттестационный период:

- организуют проектно-исследовательскую, инновационную работу, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- стимулируют педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- проводят мониторинг и контроль деятельности педагогических работников, используя такие методы, как: наблюдение, тестирование, изучение документации, контрольные срезы, государственная (итоговая) аттестация;

— формируют результаты труда педагогического работника на основании ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

3.2.2. Педагогические работники в межаттестационный период:

- занимаются самообразованием;
- анализируют собственные успехи и причины возникающих трудностей, отмечают количественные и качественные показатели, намечают перспективы работы;
- формируют портфолио профессиональных достижений.

3.3. Второй этап – подготовительный:

3.3.1. Педагогический работник, проанализировав результаты своей деятельности в соответствии с критериями и показателями, утвержденными приказом департамента образования Белгородской области, регистрируется (заполняет с помощью заместителя руководителя организации карточку аттестуемого) в системе ЭМОУ, предоставляет в Главную аттестационную комиссию заявление об аттестации установленной формы. К заявлению прилагаются:

- заверенная копия имеющегося аттестационного листа или выписка из приказа (при наличии действующей или закончившей действие квалификационной категории);
- заверенная копия документа, подтверждающая право на упрощенную процедуру аттестации (при наличии таких документов).

В случае прохождения аттестации по нескольким должностям заявление подается по каждой должности отдельно.

Заявление об аттестации подается за три месяца до истечения срока действия, установленной ранее квалификационной категории (при наличии) или желаемой даты аттестации.

3.3.2. Заявление на аттестацию педагогический работник может подать лично, либо через муниципального координатора в центр сопровождения процедур аттестации педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками при наличии результатов профессиональной деятельности независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Аттестуемый педагогический работник имеет право на любом этапе аттестации отозвать заявление об аттестации. После отзыва заявления педагогический работник имеет право подать новое заявление, согласно которому будут установлены новые сроки аттестационного периода.

3.3.3. Главная аттестационная комиссия в срок не более 30 календарных дней со дня получения заявления устанавливает индивидуальный аттестационный период в соответствии с графиком работы аттестационной комиссии и с учётом срока действия ранее установленной квалификационной категории педагога.

О дате заседания аттестационной комиссии и о сроках аттестационного периода центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников направляет по электронной почте уведомление в территориальные органы управления образованием, руководителям государственных (частных) образовательных организаций. Муниципальные координаторы направляют уведомление в образовательные организации. Ответственные лица в образовательных организациях уведомляют педагогических работников под роспись.

3.3.4. Перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги (аттестации на установление квалификационной категории):

— заявитель на момент аттестации занимает должность в организации, не имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности;

— заявитель на момент аттестации занимает должность, которая не относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

— письменный отказ педагогического работника от проведения аттестации;

— обращение педагогического работника в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации в целях установления первой или высшей квалификационной категории, до истечения одного года со дня принятия решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории;

— обращение педагогического работника в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории при отсутствии у него первой квалификационной категории;

— обращение заявителя о проведении аттестации с целью установления первой или высшей квалификационной категории по должности, которую он не занимает на момент подачи заявления;

— обращение заявителя о проведении аттестации с целью установления высшей квалификационной категории ранее, чем через два года после установления ему первой квалификационной категории.

3.4. Третий этап — экспертный:

3.4.1. При оценке уровня квалификации педагогических работников основным методом установления фактических значений показателей является экспертная оценка размещённых в ЭМОУ документально зафиксированных результатов профессиональной деятельности педагогического работника в межаттестационный период (экспертиза).

3.4.2. Для осуществления всестороннего анализа аттестационных материалов и подготовки соответствующего экспертного заключения аттестационной комиссии создаются экспертные группы. Процедура создания экспертных групп и проведения экспертизы уровня квалификации педагогических работников регламентируется Порядком привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий.

3.4.3. Экспертиза всех материалов осуществляется дистанционно. Замечания эксперты отражают в электронном портфолио педагога в ЭМОУ.

Ответы на полученные замечания педагогический работник своевременно размещает также в ЭМОУ.

В случае необходимости эксперты имеют право провести дополнительное изучение профессиональной деятельности аттестуемого в виде собеседования с ним и (или) руководителем организации.

3.4.4. По результатам работы экспертная группа готовит экспертное заключение на основании шаблона, формируемого в ЭМОУ. Экспертное заключение подписывается всеми членами экспертной группы. В случае наличия особого мнения отдельных членов экспертной группы, оно фиксируется в разделе «Примечание» заключения. Экспертная группа передаёт экспертное заключение в Главную аттестационную комиссию.

3.5. Четвертый этап — заключительный:

3.5.1. На основании результатов экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника Главная аттестационная комиссия принимает решение о соответствии или несоответствии уровня квалификации педагога требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

4. Основания для освобождения педагогических работников от экспертной оценки аттестационных материалов (портфолио)

4.1. При прохождении аттестации на первую или высшую квалификационную категорию имеют право на освобождение от экспертной оценки аттестационных материалов:

4.1.1. Педагогические работники, ставшие в межаттестационный период:

- победителями в номинациях: «Лучший учитель»; «Педагогический дебют» и лауреатами регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- победителями, призерами регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года»;
- победителями в номинациях регионального этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
- победителями и призерами регионального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог»;
- победителями в номинациях и лауреатами регионального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- победителями регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья Белгородчины».

4.1.2. Педагогические работники, являющиеся в межаттестационный период председателями, заместителями председателя, экспертами предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего

образования (для экспертов - при наличии справки РЦОИ об отсутствии замечаний по выполнению возложенных обязанностей);

4.1.3. Педагогические работники, являющиеся в межаттестационный период экспертами ГАК (не менее 2-х лет);

4.1.4. Педагогические работники, ставшие в межаттестационный период победителями конкурсного отбора лучших учителей; победителями, призерами или лауреатами всероссийских конкурсов (очных);

4.1.5. Педагогические работники, получившие в межаттестационный период почётные звания «Народный... (по профилю работы)», «Заслуженный... (по профилю работы)», награждённые орденами и медалями за педагогический труд, лауреаты премии Правительства РФ;

4.1.6. Педагогические работники, получившие в межаттестационный период награды Белгородской области: знак отличия «Коллекция памятных медалей: Прохоровское поле - Третье ратное поле России»; почетное звание «Почетный гражданин Белгородской области», медаль «За заслуги перед Землей Белгородской»;

4.1.7. Педагогические работники, имеющие ученые звания (ВАК) доцент, профессор (независимо от срока).

4.2. Дополнительно, при прохождении аттестации на первую квалификационную категорию имеют право на освобождение от экспертной оценки аттестационных материалов:

4.2.1. Педагогические работники, ставшие в межаттестационный период:

- победителями и лауреатами муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»;

- победителями муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года»;

- победителями в номинациях муниципального этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;

- победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог»;

- победителями и призерами регионального конкурса педагогического и профессионального мастерства «Слэм — урок иностранного языка» (для учителей иностранного языка);

- победителями и призерами регионального конкурса «Социальный педагог»;

- победителями конкурса на соискание премии Губернатора области «Призвание» (для педагогов-библиотекарей);

- победителями регионального конкурса профессионального мастерства «Профессионал»;

- педагогические работники, получившие в межаттестационный период почётные звания «Почётный работник (по профилю работы)», Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (по профилю работы).

5. Оплата труда, с учётом установленной категории

5.1. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, учитываются в течение срока их действия на территории Белгородской области:

- при работе в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от типа и вида образовательного учреждения;
- при работе в должности «учитель», «преподаватель» независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса);
- при работе по тем должностям, где возможно применение наименования «старший» (воспитатель старший воспитатель, педагог дополнительного образования старший педагог дополнительного образования, методист – старший методист, инструктор-методист – старший инструктор-методист, тренер-преподаватель – старший тренер-преподаватель), независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория;
- при переезде из других регионов Российской Федерации;
- при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы педагогическим работникам может производиться оплата труда с учётом квалификационной категории, присвоенной по основной должности в следующих случаях:

Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Должность, по которой может производиться оплата труда с учётом квалификационной категории, присвоенной по должности, указанной в графе 1
Учитель, преподаватель	Воспитатель (независимо от места работы: группа продленного дня, общежитие, школа-интернат, детский дом и др.), тьютор, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем работы по основной должности), инструктор по физической культуре, инструктор по труду (при совпадении с профилем работы по основной должности)
Руководитель физического воспитания	Учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Учитель (преподаватель), ведущий занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
Мастер производственного обучения	Учитель труда, инструктор по труду, педагог дополнительного образования (по профилю)

Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель (независимо от преподаваемого предмета или в начальных классах в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, воспитатель, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем работы по основной должности)
Преподаватель музыкальных дисциплин организации СПО	Преподаватель детской музыкальной школы, школы искусств, учитель музыки, музыкальный руководитель
Преподаватель музыкальной школы, школы искусств	Преподаватель СПО (при совпадении профиля), учитель музыки общеобразовательной организации, музыкальный руководитель.
Концертмейстер организации среднего профессионального образования	Концертмейстер детской музыкальной школы, школы искусств
Концертмейстер детской музыкальной школы, школы искусств	Концертмейстер организации СПО
Учитель музыки общеобразовательной организации	Музыкальный руководитель
Преподаватель детской художественной школы, отделения изобразительного искусства ДШИ	Учитель изобразительного искусства общеобразовательной организации
Учитель изобразительного искусства общеобразовательной организации	Преподаватель детской художественной школы, отделения изобразительного искусства детской школы искусств
Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, в т.ч. ДЮСШ, СДЮШОР	Учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре
Преподаватель организации СПО	Учитель того же предмета в общеобразовательной организации
Учитель общеобразовательной организации	Преподаватель того же предмета в организации СПО

Другие случаи учёта квалификационной категории для оплаты труда при работе на разных педагогических должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы рассматриваются руководителем образовательной организации в индивидуальном порядке.